

Hà Nội, ngày 15 tháng 08 năm 2020

**PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THPT HOÀNG CẦU
Giai đoạn 2020 - 2025**

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Hoàng Cầu giai đoạn 2020 - 2025, có nhiệm vụ làm rõ thực trạng, phân tích những thuận lợi và khó khăn trên cơ sở đó định hướng mục tiêu phấn đấu, lập kế hoạch xây dựng đội ngũ, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học và các cơ chế chính sách nhằm mở rộng, phát triển nhà trường trong những năm học tới.

I. THỰC TRẠNG THƯỜNG THPT HOÀNG CẦU TRONG NHỮNG NĂM QUA

1. Sơ lược sự hình thành và phát triển của nhà trường:

Trường THPT Hoàng Cầu (Địa chỉ: 27/44 Nguyễn Phúc Lai – Đống Đa – Hà Nội) tiền thân là trường Bồ túc văn hoá cấp III vừa học vừa làm Đống Đa ra đời năm 1977, tiếp đến năm 1991, nhà trường được UBND thành phố Hà Nội ra quyết định chuyển trường Bồ túc văn hoá cấp III vừa học vừa làm Đống Đa thành trường THPT Bán công Đống Đa dưới sự quản lý chỉ đạo trực tiếp của UBND Quận Đống Đa và quản lý chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và thực hiện theo quy chế trường THPT - Trường đầu tiên của Hà Nội; Thực hiện Luật Giáo dục 2005, tháng 3 năm 2012, trường được UBND thành phố Hà Nội ra quyết định chuyển đổi từ trường THPT Bán công Đống Đa thuộc UBND Quận Đống Đa thành trường THPT Hoàng Cầu trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và hoạt động với mô hình trường công lập tự chủ toàn phần về tài chính.

Gần 45 năm qua, từ một ngôi trường có điểm xuất phát thấp, với sự nỗ lực không ngừng của cán bộ, giáo viên, nhân viên đến nay nhà trường đã đạt được những thành tích:

Chi bộ Đảng: gồm 19 đảng viên đã phát huy được sức mạnh vai trò gương mẫu đi đầu trong mọi phong trào thi đua góp phần tích cực xây dựng nhà trường đổi mới đi lên. Liên tục nhiều năm liền Chi bộ nhà trường đạt danh hiệu Chi bộ trong sạch vững mạnh. Đặc biệt trong năm 2017 và 2019, Chi bộ Đảng nhà trường đã được tặng danh hiệu Chi bộ trong sạch, vững mạnh tiêu biểu (Số 1406-QĐ/QU ngày 09 tháng 01 năm 2020 của Đảng bộ quận Đống Đa). Chi bộ

được Đảng bộ quận Đống Đa trao tặng nhiều giấy khen đã có thành tích trong việc thực hiện quy chế dân chủ, công tác giám sát, tổ chức thành công Đại hội Đảng các cấp...

Hoạt động Công đoàn: 100% công đoàn viên trong nhà trường thực hiện chấp hành nghiêm chính sách pháp luật nhà nước. Công đoàn đã tổ chức các hoạt động nhằm thu hút mọi công đoàn viên tham gia tích cực và xây dựng mối đoàn kết thân thiện trong tập thể nhà trường. Gần 45 năm qua, Công đoàn đã xây dựng được khối đoàn kết thống nhất cao, không có đơn thư tố cáo, chăm lo chu đáo tới chế độ chính sách, đời sống tinh thần, vật chất để cán bộ giáo viên, nhân viên yên tâm công tác hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Nhiều năm liền, Công đoàn nhà trường được tặng Bằng khen của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, Liên đoàn Lao động TP Hà Nội tặng Cờ thi đua Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc. Năm học 2017-2018: Bằng khen của Công đoàn ngành GD Việt Nam đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” năm học 2017-2018 (Số 208/QĐ-CDN ngày 18/7/2018 của Công đoàn ngành giáo dục Việt Nam). Năm học 2018-2019, 2019-2020 Công đoàn đạt danh hiệu vững mạnh xuất sắc.

Hoạt động Đoàn thanh niên: Công tác Đoàn thanh niên luôn được coi trọng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Đoàn thanh niên đã xây dựng được kỷ cương nề nếp ở học sinh, xây dựng được phong trào thi đua học tập sôi nổi. Tổ chức các hoạt động bề nổi như văn nghệ, TDTT và tham gia tích cực giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Nhiều năm liền, Đoàn trường được tặng Cờ thi đua, Bằng khen của Trung ương Đoàn; Thành Đoàn; Quận Đoàn ... Năm học 2017-2018 2018-2019; 2019-2020: Bằng khen đã có thành tích xuất sắc trong công tác đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2017-2018 (Số 382-QĐ/TWĐTN ngày 14 tháng 9 năm 2018 của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; 375-QĐ/TWĐTN ngày 28 tháng 10 năm 2019; số 372 – QĐ /TWĐTN ngày 28 tháng 10 năm 2020)

Hoạt động của các tổ chức khác: Thực hiện tốt công tác y tế trường học, công tác chữ thập đỏ, công tác an ninh nên đã được Trung ương Hội chữ thập đỏ Việt Nam, Công an thành phố Hà Nội tặng bằng khen. Huy động ủng hộ tiền mặt và vật chất trong các hoạt động nhân đạo từ thiện 5 năm qua gần 400 triệu đồng.

Trường THPT Hoàng Cầu đã từng bước xây dựng, phát triển và trưởng thành, đã đang và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy để cha mẹ học sinh và học sinh trong địa bàn Quận Đống Đa và Thành phố Hà Nội lựa chọn học tập và rèn luyện.

2. Thực trạng nhà trường:

2.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 75 trong đó:
- + Biên chế: 21 (BGH: 02; GV: 15 ; HĐ 68: 04)
- + HĐ trường: 54 (GV: 48; NV: 06)
- Trình độ đào tạo: Trên chuẩn: (34,67%) Đạt chuẩn: 100%

2.2. Số lớp, số học sinh:

- Tổng số lớp: 29 lớp
- Tổng số học sinh: 1283 học sinh

2.3. Cơ sở vật chất:

- Diện tích nhà trường: 2465 m²
- Thông tin về cơ sở vật chất:
 - + Trường có 26 phòng học sử dụng 2 ca mỗi ngày; có đầy đủ cơ sở vật chất theo đúng quy định Điều lệ phổ thông.
 - + Phòng y tế trường học đủ diện tích và các điều kiện chăm sóc sức khỏe đạt chuẩn, theo quy định hiện hành về hoạt động y tế trong các trường trung học phổ thông.
 - + Khu phục vụ học tập: Trường có 1 phòng bộ môn Vật lý, 1 phòng Hóa Sinh; 02 phòng bộ môn tin học, 01 phòng Ngoại ngữ, 01 phòng Công đoàn; 01 phòng Tư vấn tâm lý; 01 phòng tưởng niệm Bác Hồ; 02 phòng Tin học tiêu chuẩn quốc tế. Trường có thư viện đạt danh hiệu thư viện đạt tiên tiến với 15.000.000 đầu sách.
 - + Có 1 phòng làm việc của Hiệu trưởng, 1 phòng làm việc của 1 phó Hiệu trưởng, 1 phòng phục vụ công tác văn phòng, 1 phòng họp hội đồng giáo dục nhà trường, phòng Hội trường, phòng thường trực, kho; chưa có phòng họp từng tổ bộ môn.
 - + Khu sân chơi sạch, đảm bảo vệ sinh và có cây bóng mát. Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, riêng cho giáo viên, học sinh nam, học sinh nữ, không làm ô nhiễm môi trường ở trong và ngoài nhà trường. Có khu để xe cho giáo viên, khu để xe cho học sinh cho từng khối lớp trong khuôn viên nhà trường nhưng chưa có mái che. Nước sạch cho giáo viên, học sinh sử dụng nước đóng chai; nước cho các hoạt động dạy học sử dụng nước máy; trường có hệ thống thoát nước hợp vệ sinh. Nhà trường có nhiều máy tính được kết nối internet đáp ứng yêu

câu quản lý và dạy học; có website, fanpage nhà trường dưới sự thực hiện của Ban truyền thông hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho các hoạt động giáo dục.

2.4. Thuận lợi, khó khăn:

2.4.1. Thuận lợi:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:
 - + Trình độ chuyên môn 100% đạt và trên chuẩn.
 - + Nhiệt tình tận tụy, có trách nhiệm, yêu nghề, hết lòng vì học sinh, chất lượng chuyên môn tốt và nghiệp vụ sư phạm vững vàng đáp ứng được yêu cầu đổi mới của nền giáo dục hiện đại.
- Công tác quản lý của Ban giám hiệu được sự tin tưởng đồng thuận của đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường.
- Với bề dày truyền thống gần 45 năm xây dựng và trưởng thành và phát triển. Nhà trường liên tục khẳng định vị trí, niềm tin trong học sinh và phụ huynh học sinh trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng, Chính quyền Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và Quận Ủy, UBND Quận Đống Đa. Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết, gắn bó cống hiến hết mình cho sự nghiệp giáo dục đào tạo. Tổ chức trường ổn định về số lượng, nâng cao chất lượng dạy và học. Nhà trường luôn được sự quan tâm, ủng hộ nhiệt tình từ phụ huynh học sinh, cải tạo và dần hoàn thiện cơ sở vật chất, phục vụ giảng dạy và học tập.

2.4.2. Khó khăn:

- Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường gồm: 3 lực lượng trong đó có 21 biên chế; 54 (cơ hữu và thỉnh giảng). Đội ngũ giáo viên nhiều người còn trẻ, đang độ tuổi sinh con, nhà xa trường nên cũng phần nào ảnh hưởng đến những nhiệm vụ chung của nhà trường.
- Chất lượng học sinh đầu cấp còn hạn chế so với cụm còn có học sinh chưa chăm, nhiều em có hoàn cảnh gia đình đặc biệt. Số lượng học sinh giỏi cấp thành phố còn rất khiêm tốn. Hàng năm chỉ có 2 đến 6 HS đạt giải (tập trung vào các môn Lịch Sử; Địa Lý; Ngữ Văn)
- Nhiều em học sinh có hoàn cảnh gia đình rất đặc biệt (Bố, mẹ không sống cùng con, hoặc sống với bố hoặc sống với mẹ), cá biệt có học sinh sống một mình.
- Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:

+ Nhà trường hoạt động theo mô hình tự chủ về tài chính với mức thu khiêm tốn như hiện nay chưa thu hút được nhiều giáo viên giỏi (mức thù lao chưa cao như mong muốn), chưa có điều kiện để đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất do kinh phí hạn hẹp.

+ Địa điểm nhà trường nằm ở sâu trong ngõ làng, lối vào chật hẹp, chợ cóc hoạt động thường xuyên, đường luôn bị tắc ảnh hưởng đến việc đi lại của học sinh.

+ Khuôn viên nhà trường với diện tích quá nhỏ nên việc xây dựng cải tạo và sửa chữa các phòng chấp vá, hạn chế các hoạt động giáo dục của nhà trường. Vì vậy nhà trường phải mượn Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Đống Đa còn chấp vá để tổ chức các hoạt động giáo dục.

+ Phòng hoạt động của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh có diện tích quá nhỏ (chưa được 10m²), phải vào phòng Hội trường để hoạt động.

+ Khu văn phòng đều nhỏ hẹp chưa đảm bảo được nhu cầu các mặt hoạt động giáo dục của nhà trường hiện nay.

+ Chưa có phòng cho từng tổ chuyên môn.

+ Chưa có phòng truyền thống.

+ Diện tích sân trường chật hẹp nên việc rèn luyện thể dục thể thao cho giáo viên và học sinh gặp nhiều khó khăn, việc tổ chức các hoạt động tập thể toàn trường phải chia thành 02 ca (sáng và chiều) nên ban tổ chức rất vất vả khi triển khai các hoạt động.

+ Chưa có nhà tập đa năng.

+ Trường đã xây dựng được khu vệ sinh giáo viên và học sinh riêng biệt nhưng diện tích nhỏ nên chưa đáp ứng được đúng như nhu cầu thực tế.

3. Thời cơ:

- Nhà trường đã dần khẳng định được vị thế, uy tín với phụ huynh học sinh và học sinh trên địa bàn Quận Đống Đa và Thành phố Hà Nội.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên biên chế và cơ hữu ở độ tuổi còn trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm khá, tốt. Nhiều thầy cô đang học tập để nâng cao trình độ.

- Nhu cầu đào tạo chất lượng cao của học sinh và PHHS với nhà trường ngày càng tăng.

- Sự quan tâm sát sao của các cấp Chính quyền và các tổ chức Đoàn thể như UBND TP Hà Nội; UBND Quận Đống Đa; Sở Giáo dục và Đào tạo Hà

Nội.... và Công đoàn ngành GD Việt Nam, Liên đoàn Lao động TP Hà Nội, Công đoàn ngành GD Hà Nội đến sự phát triển của nhà trường.

- Thời đại kinh tế tri thức với cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 tạo ra nhiều cơ hội cho giáo dục phát triển mạnh mẽ.

4. Thách thức:

Văn kiện Đại hội XI của Đảng và Nghị quyết 29 của Ban Chấp hành Trung ương đã chỉ rõ: "Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) có sứ mệnh nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần quan trọng phát triển đất nước, xây dựng nền văn hóa và con người Việt Nam. Phát triển GD&ĐT cùng với phát triển khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu... Đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT theo nhu cầu phát triển của xã hội; nâng cao chất lượng theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế phục vụ đắc lực sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc"

- Để thực hiện tốt Chỉ thị 40 của Ban Bí thư và chủ trương của Đại hội XI đòi hỏi cần đội ngũ thầy cô giáo trong trường THPT đạt chuẩn và trên chuẩn. Chất lượng của đội ngũ thầy cô giáo là "Chìa khóa vàng" - Điều kiện quyết định để giáo dục Việt Nam đạt chuẩn quốc gia và quốc tế.

- Nhà trường phải đáp ứng những đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh cũng như xã hội trong thời kì hội nhập.

- Đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên phải đạt những yêu cầu về đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng, đòi hỏi thầy cô giáo áp dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị dạy học hiện đại, có trình độ ngoại ngữ, phát huy khả năng sáng tạo của cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Các trường THPT trên địa bàn Quận cũng như toàn Thành Phố không ngừng đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng giáo dục, thi đua dạy tốt học tốt để khẳng định vị thế.

- Thực hiện Chương trình GDPT 2018, mặc dù ngành giáo dục đã có những chuẩn bị về CSVC, nhân lực, có những cố gắng cải thiện chất lượng giáo dục bằng cách tăng cường thực hành giảng dạy dựa trên năng lực và cải cách chương trình, sách giáo khoa, nhưng vẫn gặp phải nhiều khó khăn khi thực thi chương trình hiệu quả, phù hợp với tình hình nhà trường và địa phương đáp ứng với bối cảnh của tình hình thời sự.

- Hậu quả nặng nề và những tác động lớn do Đại dịch Covid 19 gây ra ảnh hưởng rất nhiều đến sự phát triển của nhà trường.

II. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2020 – 2025.

1. Mục tiêu phần đầu chung của nhà trường THPT Hoàng Cầu:

- Xây dựng trường THPT Hoàng Cầu có uy tín về chất lượng Giáo dục với mô hình giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Phát huy trường THPT Hoàng Cầu là một trong những điểm sáng, địa chỉ đỡ của ngành Giáo dục Thủ đô, xứng đáng với sự tin tưởng của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Quận uỷ Đống Đa, Uỷ ban nhân dân Quận Đống Đa, nhân dân Quận Đống Đa và Thành phố Hà Nội.

- Nhà trường phần đầu đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành Phố (5 năm tới). Năm 2021, nhà trường được nhận Cờ thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của UBND TP Hà Nội. Năm 2022 nhà trường được nhận bằng khen của Thủ tướng Chính phủ nhân dịp kỉ niệm 45 năm ngày thành lập trường, năm 2023: Cờ thi đua của Chính phủ; Năm 2025: Huân chương Lao động hạng 3

- Chi Bộ luôn đạt danh hiệu Chi bộ trong sạch vững mạnh và vững mạnh tiêu biểu.

- Công đoàn được nhận Cờ thi đua của Tổng liên đoàn lao động Việt Nam.

- Đoàn Thanh niên đạt danh hiệu xuất sắc cấp Thành phố và cấp Trung ương.

- Xây dựng thành công mô hình “Trường học hạnh phúc - Lớp học hạnh phúc”.

- Xây dựng Thư viện đạt danh hiệu Thư viện Xuất sắc và chuyển đổi số thành công

- 100% học sinh được học Tin MOS

- 100% học sinh được học kỹ năng sống

- Thực hiện và triển khai thành công Chương trình GDPT 2018.

2. Mục tiêu cụ thể và các chỉ tiêu phần đầu:

2.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên:

- Hiệu trưởng được đánh giá xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng trường THPT và xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ, giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp và xếp loại đạt chuẩn 100%, trong đó loại khá và xuất sắc đạt 80%.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo CNTT và soạn giảng được các bài có ứng dụng công nghệ thông tin sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học ứng phó với những tình huống bất ngờ như thiên tai; dịch bệnh....

- Mỗi năm có ít nhất 1 giáo viên dạy giỏi cấp TP.

- Có 45% cán bộ, giáo viên đạt trình độ thạc sĩ (trong đó Ban giám hiệu 100%, tổ trưởng chuyên môn 100%).

- Quản lý hồ sơ nhân sự: Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bằng phần mềm quản lí.

- Công khai trao đổi thông tin 2 chiều giữa nhà trường và phụ huynh học sinh qua qua trang Web, fanpage, nhóm zalo...

2.2. Học sinh:

- Quy mô: 30 lớp đến 32 lớp

- Học sinh khoảng: 1350 đến 1450

- Chất lượng: xếp loại 2 mặt giáo dục.

Giai đoạn	Xếp loại học lực			Xếp loại hạnh kiểm	
	Giỏi	Khá	Yếu,kém	Tốt - Khá	Yếu
2020 - 2021	25 %	35 %	0.5%	100%	0%
2021 - 2022	30 %	38 %	0.3%	100%	0%
2022 - 2023	35%	40 %	0.2 %	100%	0%
2023 - 2024	38%	40 %	0.2 %	100%	0%
2024 - 2025	40 %	40 %	0.0 %	100%	0%

- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: 100%

- Tỷ lệ học sinh đỗ cao đẳng và đại học: trên 90%.

- Học sinh giỏi cấp Thành phố: đạt 5 - 10 học sinh.

- 100% học sinh được học tiếng Anh bản ngữ tiến tới có đầu ra chứng chỉ quốc tế Ilets.

- 100% học sinh được học Tin học văn phòng quốc tế (MOS) và được cấp chứng chỉ quốc tế.

- Kỹ năng sống: 100% học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

- 100% học sinh được tư vấn tâm lý học đường.

- 100% học sinh được tư vấn hướng nghiệp “Hiểu mình – Hiểu nghề - Chọn đúng nghề - Sáng tương lai”.

2.3. Tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Mục tiêu 2020 - 2025:

Giai đoạn	Mục tiêu
2020 - 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Công khai tài sản, tài chính, đội ngũ, chất lượng giáo dục. - Chuyển đổi số thành công Thư viện nhà trường (giai đoạn 1) phấn đấu đạt danh hiệu “Thư viện xuất sắc” - Triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”. - Tiếp tục triển khai mô hình “Lớp học hạnh phúc” giai đoạn 3: Hội thảo “Chia sẻ kỹ năng truyền thông để lan tỏa trường học hạnh phúc” và giai đoạn 4 “Người thầy truyền cảm hứng trong giờ học hạnh phúc”. - Đánh giá chất lượng giảng dạy Tin Mos. - Đánh giá chất lượng giảng dạy kỹ năng sống.
2021 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Xin cấp giấy phép quyền sử dụng đất (sổ đỏ). - Xây dựng đủ phòng học, phòng thí nghiệm, các phòng thực hành bộ môn đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục Đào tạo thực hiện GDPT 2018. - Nâng cao chất lượng giáo dục. - Được tặng Cờ thi đua của UBND TP Hà Nội
2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai và thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018. (Đối với lớp 10) - Được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ - Mở rộng khuôn viên nhà trường
2023 - 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai và thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018. (Đối với lớp 11) - Được tặng Cờ của Thủ tướng Chính phủ

	<ul style="list-style-type: none"> - Chính trang hoàn thiện khuôn viên sau khi được xây dựng. - Thực hiện triển khai dự án xây dựng trường. - Đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ cho giảng dạy và học tập.
2024 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai và thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018. (Đối với lớp 12) - Được tặng Huân chương Lao động Hạng 3. - Chính trang hoàn thiện khuôn viên sau khi được mở rộng. - Đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ cho giảng dạy và học tập - Xây dựng trường thành trường chuẩn quốc gia.

III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

Nâng cao chất lượng đội giáo viên Trường THPT Hoàng Cầu:

1.1. Quy hoạch nhân sự và sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên:

1.1.1. Lập quy hoạch nhân sự:

Quy hoạch nhân sự, xác định nhu cầu về số lượng, cơ cấu, chất lượng cán bộ quản lý và giáo viên nhằm đáp ứng mục tiêu, nhiệm vụ của nhà trường.

Sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên:

- Sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên là khâu then chốt trong công tác quản lý sẽ phát huy được tiềm năng, năng lực của giáo viên. Đồng thời người được phân công có điều kiện bộc lộ, phát huy tài trí của mình trong công việc và đạt kết quả cao.

- Quan tâm đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên:

Thông qua các cuộc họp hội đồng sư phạm, họp chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, hội thảo, ban giám hiệu cần cho họ hiểu được giáo viên THPT vừa là nhà sư phạm, vừa là nhà tổ chức, tham gia các hoạt động chính trị, xã hội mà tiêu chí sống và làm việc của người giáo viên là: **Trí tuệ - Khoa học - Tấm lòng**.

Hỏi ý kiến nguyện vọng của học sinh về đội ngũ thầy cô giáo:

Để phát huy dân chủ trong nhà trường, nhà trường lập kế hoạch hỏi nguyện vọng của học sinh về thầy cô giáo đang giảng dạy (Từ 2 đến 3 lần /1 năm học: Giữa học kì I, kết thúc học kì I và giữa học kì II). Những thầy cô giáo có phương pháp dạy chưa phù hợp, ban giám hiệu sẽ nhắc nhở công khai để thầy cô tự điều chỉnh. Sau 3 lần, nguyện vọng của học sinh vẫn không được đáp ứng,

thầy cô không điều chỉnh được phương pháp phù hợp và hiệu quả. Nhà trường buộc phải thay đổi phân công nhiệm vụ (đối với giáo viên biên chế), dùng hợp đồng (đối với giáo viên cơ hữu, thỉnh giảng) để học sinh có được những người thầy cô phù hợp có trách nhiệm, nhiệt tình tâm huyết với thế hệ trẻ trong sự nghiệp trồng người.

1.4. Đa dạng hóa các nội dung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên:

1.4.1. Bồi dưỡng năng lực sư phạm:

- Năng lực sư phạm của người thầy là năng lực tổ chức giảng dạy, khả năng truyền thụ và còn thể hiện ở trình độ hiểu biết sâu rộng tri thức khoa học. Tổ chức hội thảo “Người thầy truyền cảm hứng trong giờ học hạnh phúc” (2021).

- Thực hiện triệt để đổi mới phương pháp dạy học.

- Bồi dưỡng năng lực viết sáng kiến kinh nghiệm. Tự chủ xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo tinh thần công văn 4612 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với nội dung giảm tải của Bộ GD – ĐT.

- Với mô hình đặc thù, học sinh đầu vào chất lượng còn thấp nên BGH đã xây dựng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm là lực lượng biên chế và cơ hữu, gắn bó với nhà trường, có mặt ở trường bám lớp chủ nhiệm từ trước giờ học sinh đến và sau khi đưa học sinh ra về, trực tiếp giải quyết mọi vấn đề liên quan đến học sinh. Do đó, nhà trường cần bồi dưỡng năng lực tổ chức, các hoạt động tập thể, năng lực thuyết phục, cảm hóa học sinh, rèn kỹ năng sống, kỹ năng tư vấn tâm lý, kỹ năng hướng nghiệp, kỹ năng hợp tác phối hợp, kỹ năng ứng xử tình huống, kỹ năng vận dụng tri thức khoa học giáo dục và thực tiễn sinh động cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm.

1.4.2. Bồi dưỡng năng lực chuyên môn:

- Tạo điều kiện về thời gian, vật chất cho tất cả giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên đại trà theo chu kỳ, hay theo chuyên đề của Sở Giáo dục và Đào tạo. Hàng năm tổ chức các đợt thi “Giáo viên dạy giỏi” các cấp.

- Chọn giáo viên giỏi, các tổ trưởng có năng lực chuyên môn tốt để tổ chức dạy những giờ mẫu, giờ khó, sau đó rút kinh nghiệm trong tổ, nhóm để trao đổi và học tập lẫn nhau.

- Đối với giáo viên chưa đạt yêu cầu: Tổ chuyên môn tổ chức dự giờ thường xuyên đồng viên, góp ý rút kinh nghiệm, phân công giáo viên có trình độ chuyên môn tốt, đổi mới phương pháp hiệu quả giúp đỡ.

- Tạo điều kiện về thời gian, vật chất để giáo viên tự học, tự nghiên cứu qua các tài liệu, tạp chí, cập nhật thông tin khoa học kỹ thuật mới qua các phương tiện thông tin nhằm củng cố và nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên.

- Với mô hình tự chủ, nhà trường chủ động mời chuyên gia giáo dục uy tín, có phương pháp dạy tốt, có kiến thức uyên thâm về hướng dẫn và trao đổi kinh nghiệm với giáo viên trong nhà trường.

- Đặc biệt chú trọng đến công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng của từng giáo viên qua các mặt công tác để kịp thời có biện pháp hữu hiệu nhằm nâng cao chất lượng giáo viên. Ban giám hiệu phải thường xuyên dự giờ, kiểm tra việc chấp hành, hiệu quả công tác của giáo viên, nhất là năng lực sư phạm, năng lực tổ chức giảng dạy, năng lực thiết kế giáo án, và năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh, năng lực tổ chức các giờ học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc để xây dựng trường học hạnh phúc.

1.4.3. Bồi dưỡng năng lực sử dụng ngoại ngữ và tin học:

Trước sự phát triển như vũ bão của khoa học kỹ thuật và công nghệ, trước thực tế đời sống xã hội và thực tế công tác, đòi hỏi nhà trường phải có kế hoạch mua sắm tài liệu, thiết bị dạy học hiện đại đồng thời có kế hoạch bồi dưỡng ngoại ngữ, CNTT cho giáo viên, triển khai lớp học ngoại ngữ cho cán bộ, giáo viên tại trường do giáo viên ngoại ngữ của trường giảng dạy nhằm trang bị bước đầu cho đội ngũ giáo viên của trường về khả năng sử dụng ngoại ngữ, nâng cao trình độ tin học bằng Chương trình tin học MOS cho cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường.

1.4.4 Bồi dưỡng năng lực công tác xã hội hóa giáo dục:

- Làm tốt công tác truyền thông.
 - Nâng cao hiệu quả hoạt động của hội đồng sư phạm nhà trường.
 - Chủ động và tích cực xây dựng các mối quan hệ, tranh thủ sự ủng hộ vật chất và tinh thần cộng đồng trách nhiệm của cha mẹ học sinh, tổ chức xã hội và cá nhân đối với sự nghiệp phát triển GD -ĐT của trường.

- Đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, động viên khen thưởng kịp thời những giáo viên và học sinh có tinh thần vượt khó, kết quả cao trong giảng dạy và học tập.

- Xây dựng tốt mối quan hệ giữa: Nhà trường - Gia đình - Xã hội, lấy hoạt động giáo dục trong nhà trường làm trung tâm.

1.5. Đẩy mạnh công tác thi đua khen thưởng:

- Công tác thi đua khen thưởng là một công tác quan trọng trong quá trình giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, khích lệ hoạt động tích cực của giáo viên, đồng thời xử lý những giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo để đảm bảo sự khách quan và công bằng.

- Phát động thi đua hàng năm và đánh giá khen thưởng kịp thời, nêu gương điển hình nhằm khơi dậy, huy động mọi khả năng tiềm ẩn vốn có của giáo viên, động viên giáo viên tiếp tục phấn đấu rèn luyện phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế, có ý thức trách nhiệm cao và luôn yên tâm với nghề nghiệp của mình.

Nâng cao chất lượng học tập và giáo dục đạo đức học sinh:

- Phương châm hành động của nhà trường là: **“Nâng cao nề nếp kỷ cương - Làm nên chất lượng hiệu quả”**.

- Với thực trạng đầu vào còn thấp so với các trường trong cụm THPT Đống Đa và còn nhiều học sinh là con em gia đình lao động nên sự quan tâm hạn chế. Nhà trường chú trọng rèn luyện nề nếp, kỷ cương để các em có ý thức chuyên cần trong học tập, trong lớp chủ động tích cực tham gia vào bài học và ghi chép bài đầy đủ, học bài và làm bài trước khi đến trường từ đó củng cố nâng cao kiến thức cho học sinh.

- Nhà trường đặt chỉ tiêu phấn đấu cho từng lớp, từng năm cụ thể. Mỗi giáo viên, học sinh đặt theo từng giai đoạn của năm học. Năm lớp 10, các thầy cô giáo bộ môn kết hợp với các cô giáo chủ nhiệm kèm từng học sinh, rèn nề nếp học cho học sinh, bổ sung những kiến thức toàn diện. Đến năm lớp 12, học sinh được trang bị kiến thức tương đương với các trường công lập. Đến năm lớp 12, trình độ kiến thức, kỹ năng, để các em đủ tự tin để bước vào các kì thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển các trường ĐH, CĐ theo nguyện vọng.

3. Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

- Thực hiện tốt công tác quản lý và công khai tài chính, công khai chất lượng giáo dục.

- Xin ý kiến Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và thoả thuận với phụ huynh học sinh điều chỉnh mức thu học phí để phù hợp với thực tế chi hoạt động thường xuyên của nhà trường.

- Xin Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội cấp ngân sách lương hỗ trợ cho đội ngũ biên chế khi nhà trường gặp phải tình huống khó khăn do thiên tai và dịch bệnh gây ra.

- Sử dụng ngân sách đã được Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt để sửa chữa các phòng học và đầu tư thiết bị dạy học hiện đại cho các phòng học.

- Thực hiện theo dự án đầu tư công trung hạng của Thành phố Mở rộng khuôn viên nhà trường, xây mới nhà trường.

- Tăng cường đầu tư, mua sắm trang thiết bị đồng bộ và hiện đại nhằm phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá của giáo viên và việc học tập của học sinh đáp ứng với Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục đầu tư, hoàn thiện, nâng cấp cơ sở hạ tầng thông tin để tiến hành chuyển đổi số thư viện giai đoạn 2.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Lộ trình thực hiện qua các giai đoạn:

Giai đoạn	Thực hiện các chỉ tiêu
2020 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng việc thực hiện chương trình GDPT 2018. - Đầu tư CSVC, trang thiết bị chuẩn bị cho việc thực hiện CT GDPT 2018. - Xây dựng thành công mô hình “Lớp học hạnh phúc” - Hoàn thiện hồ sơ: Xin cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất của trường THPT Hoàng Cầu.
2023 - 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng xây dựng hiệu quả “Trường học hạnh phúc”. - Tiếp tục đầu tư trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018. - Xin mở rộng khuôn viên nhà trường và xây mới nhà trường (Thực hiện dự án của TP). - Phân đầu dặt trường chuẩn Quốc gia

- **Phân công thực hiện:**

- **Hiệu trưởng - Trưởng ban:**

Phụ trách chung

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Hoàng Cầu giai đoạn 2020 – 2025.

- Xây dựng các kế hoạch chi tiết, tổ chức triển khai kế hoạch tới từng cán bộ giáo viên, công nhân viên.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của nhà trường hàng năm phù hợp với Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Hoàng Cầu giai đoạn 2020 - 2025 trong 5 năm tới.

- Thành lập Ban giám sát, kiểm tra và đánh giá.

- Điều chỉnh kế hoạch sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường. Tháo gỡ những vướng mắc trong quá trình thực hiện Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Hoàng Cầu giai đoạn 2020 - 2025

- Kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Phương hướng qua từng giai đoạn. Báo cáo lãnh đạo cấp trên.

Phó Hiệu trưởng 1 - Phó trưởng ban:

Lập kế hoạch chi tiết nâng cao chất lượng đội ngũ từng giai đoạn.

Triển khai thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng phát triển đội ngũ.

Giám sát kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện từng giai đoạn, báo cáo Hiệu trưởng kết quả.

Phó Hiệu trưởng 2 - Phó trưởng ban:

Lập kế hoạch chi tiết nâng cao chất lượng học sinh về văn hoá và đạo đức.

Triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc.

Giám sát, kiểm tra, đánh giá kết quả từng giai đoạn, báo cáo Hiệu trưởng kết quả.

Ủy viên:

Lập kế hoạch cải tạo, xây dựng, mua sắm trang thiết bị cơ sở vật chất.

Triển khai thực hiện kế hoạch cải tạo CSVC, mua sắm trang thiết bị.

Giám sát, kiểm tra, đánh giá kết quả từng giai đoạn, báo cáo Hiệu trưởng kết quả.

V. KIẾN NGHỊ - ĐỀ XUẤT

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội

Thời gian	Tạo điều kiện, quan tâm giúp đỡ Trường THPT Hoàng Cầu
Giai đoạn: 2020 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi nhận những thành tích của Nhà trường. Đặc biệt là mô hình “Lớp học hạnh phúc - Trường học hạnh phúc” - Cấp ngân sách tiền lương hỗ trợ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên biên chế khi xảy ra các tình huống (dịch bệnh, thiên tai....). - Kết nối với địa phương quan tâm phát triển giáo dục nhà trường. - Hoàn thiện hồ sơ xin cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.
Giai đoạn: 2023 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng khuôn viên nhà trường.

	<ul style="list-style-type: none"> - Xin kinh phí tiếp tục sửa chữa các phòng học trang bị đầy đủ thiết bị hiện đại. - Cải tạo xây mới lại trường theo đề án thành phố.
--	---

2. Đối với trường THPT Hoàng Cầu:

- Nhận thức đúng đắn công tác bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên là nhiệm vụ then chốt để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Từng bước hoàn thiện đầy đủ mọi điều kiện để xây dựng thành công Lớp học hạnh phúc, Trường học hạnh phúc

- Chắt chiu kinh phí trích từ nguồn thu học phí để tự đầu tư sửa chữa các phòng học, mua sắm thêm trang thiết bị phục vụ dạy và học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và CT GDPT 2018.

- Có kế hoạch bảo quản tài sản, cơ sở vật chất mà Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và UBND thành phố Hà Nội cấp cũng như nhà trường tự đầu tư cải tạo và sửa chữa mua sắm.

Trên đây là Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Hoàng Cầu giai đoạn 2020 - 2025, phương hướng đã đặt ra các mục tiêu, các giải pháp, lộ trình tổ chức thực hiện và những kiến nghị đề xuất. Kính mong Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội xem xét, cho ý kiến chỉ đạo và tạo điều kiện giúp đỡ Trường THPT Hoàng Cầu hoàn thành được các mục tiêu đề ra.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT HN
- Phòng GDTrH
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



Ths. Lưu Thị Lập