

## MẠCH NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 11

TT	Mạch kiến thức	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
1	Văn hoá	Phát triển kinh tế trong duy trì, bảo tồn và phát triển văn hoá ở thành phố Hà Nội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hiểu, lí giải về phát triển kinh tế Hà Nội cần phải gắn liền với việc duy trì, bảo tồn và phát triển văn hoá, từ đó dần hình thành thái độ và hành vi ứng xử đúng mực với các lĩnh vực của đời sống văn hoá xã hội.</li> <li>- HS biết liên hệ nội dung bài học với các hoạt động duy trì, bảo tồn, phát triển văn hoá tại nơi cư trú.</li> <li>- HS hình thành hiểu biết nhất định về văn hoá là mục tiêu của sự phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Hà Nội.</li> </ul>
2	Lịch sử phát triển, giá trị truyền thống	Truyền thống văn hoá “Uống nước nhớ nguồn” của thành phố Hà Nội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu và có hành vi thiết thực nhằm tri ân những đóng góp của thế hệ đi trước trong quá trình xây dựng quê hương.</li> <li>- HS giới thiệu để những hành vi đẹp tri ân thế hệ những người có công với quê hương được lan tỏa trong cộng đồng.</li> <li>- HS nắm được truyền thống “Uống nước, nhớ nguồn” của thành phố Hà Nội.</li> <li>- HS biết liên hệ nội dung bài học với các hoạt động của bản thân tại nơi cư trú hoặc hoạt động của nhà trường.</li> </ul>
3	Nếp sống thanh lịch của người Hà Nội	Văn hoá gia đình trong việc thực hiện nếp sống văn minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hiểu được vai trò của văn hoá gia đình trong việc phòng chống tệ nạn xã hội trên địa bàn thành phố Hà Nội.</li> <li>- HS thực hiện vai trò của bản thân trong việc phòng chống tệ nạn xã hội đối với những người thân trong gia đình.</li> <li>- HS biết liên hệ và đưa ra các giải pháp để nâng cao vai trò của bản thân và gia đình trong việc tham gia phòng chống một tệ nạn xã hội nhất định trên địa bàn nơi cư trú hoặc địa bàn trường học.</li> </ul>

4	Địa lí nhân văn	Tác động của điều kiện tự nhiên đến phát triển kinh tế của thành phố Hà Nội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận biết về điều kiện tự nhiên của thành phố Hà Nội.</li> <li>- HS có hiểu biết, lí giải về những tác động của điều kiện tự nhiên đến sự phát triển của kinh tế của Hà Nội.</li> <li>- HS có hành động cụ thể để giới thiệu về những ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên trong phát triển kinh tế đối với người khác.</li> </ul>
5	Kinh tế	Kinh tế Hà Nội hội nhập và phát triển	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS có những hiểu biết và lí giải về thực trạng và xu hướng ngành nghề trên địa bàn thành phố Hà Nội</li> <li>- HS nắm được xu hướng hội nhập và phát triển kinh tế của thành phố Hà Nội.</li> <li>- HS liên hệ được một số hệ quả của phát triển kinh tế trong bối cảnh hội nhập và phát triển.</li> </ul>
6	Hướng nghiệp	Nội dung cơ bản của quan hệ lao động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS có nhận thức ban đầu về mối quan hệ và sự tác động qua lại giữa các chủ thể trong quan hệ lao động.</li> <li>- HS có sự hình dung về mối quan hệ trong vị trí trong nghề nghiệp của bản thân tương lai.</li> </ul>
7	Chính trị-xã hội	Ổn định chính trị - xã hội thúc đẩy phát triển kinh tế ở thành phố Hà Nội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hiểu và lí giải được vai trò của sự ổn định chính trị - xã hội đối với việc phát triển bền vững nền kinh tế của thủ đô.</li> <li>- HS biết liên hệ về điều kiện phát triển kinh tế ở nơi cư trú.</li> </ul>
8	Môi trường	Chính sách “sản xuất – tiêu dùng” của thành phố Hà Nội hướng đến phát triển bền vững	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được định hướng “sản xuất – tiêu dùng” của thành phố Hà Nội đặt trong điều kiện hướng đến phát triển bền vững.</li> <li>- HS biết liên hệ nội dung bài học vào một số vấn đề của sản xuất – tiêu dùng ở Hà Nội chưa đảm bảo phát triển bền vững.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lí giải được những tác động tiêu cực của sản xuất và tiêu dùng đến môi trường Hà Nội;</li><li>- HS có hành vi cụ thể, thiết thực nhằm bảo vệ môi trường sống ở thủ đô.</li></ul>
--	--	--	---