

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN MÔN MĨ THUẬT CẤP THPT, NĂM HỌC 2023 - 2024

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, Sở GDĐT Hà Nội hướng dẫn hoạt động chuyên môn môn Mỹ thuật cấp THPT năm học 2023-2024 với các nội dung sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 về việc sửa đổi một số nội dung Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

2. Chủ động, linh hoạt tổ chức, thực hiện kế hoạch để đảm bảo hoạt động giáo dục của môn học đạt hiệu quả tốt nhất.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện công tác dạy học

Căn cứ các văn bản chỉ đạo:

- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

- Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo gồm: Xây dựng kế hoạch dạy học môn học; Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục; Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án);

Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, theo qui định tại TT32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/1018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (môn Mỹ thuật);

Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn vận dụng linh hoạt kế hoạch giáo dục môn Mỹ thuật trong xây dựng Kế hoạch giáo dục môn Mỹ thuật, Kế hoạch dạy học môn Mỹ thuật (thời lượng 70 tiết) cho cả năm học bao gồm 4/10 nội dung tự chọn của môn Mỹ thuật lớp 10, kế hoạch dạy học của chuyên đề lựa chọn (thời lượng 35 tiết); Kế hoạch giáo dục được xây dựng phải phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, của địa phương, bảo đảm yêu cầu thực hiện;

- Thực hiện tốt việc sử dụng Di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn

số 73/HDBGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

2. Đảm bảo sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học

Các trường THPT tiến hành kiểm kê, rà soát toàn bộ danh mục cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học môn học Mỹ thuật; đảm bảo có phòng học bộ môn riêng biệt theo quy định tại Thông tư số 14//2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT qui định về phòng học bộ môn và Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 về việc qui định thiết bị dạy học tối thiểu cấp THPT. Xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đầy đủ, quản lý chặt chẽ, khai thác sử dụng hiệu quả và bảo đảm an toàn các trang thiết bị cũng như đồ dùng phục vụ học tập của phòng học thực hành môn Mỹ thuật.

4. Phương pháp dạy học

Thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện linh hoạt hướng dẫn của Bộ GDĐT theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học triệt để, theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh phù hợp với đặc thù môn học. Giáo viên chủ động thiết kế bài học linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động học tập; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm...

- Thực hiện việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong bộ môn Mỹ thuật; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Tăng cường liên hệ thực tiễn để tăng tính hấp dẫn của bài học. Chú trọng mục tiêu giáo dục tư tưởng đạo đức, định hướng thái độ, hành vi cho học sinh. Xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý phát triển tư duy của học sinh. Tăng cường các câu hỏi dạng mở tạo điều kiện để học sinh được bày tỏ quan điểm, chính kiến ngay trong giờ học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục của bộ môn, khai thác triệt để hiệu quả của công nghệ thông tin, mạng internet, phát huy tối đa sự chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục của môn học.

- Trên cơ sở đặc thù môn học, giáo viên tích hợp, lồng ghép việc sử dụng Di sản văn hóa nghệ thuật trong vào các bài học cũng như các chuyên đề học tập bộ môn trong quá trình tổ chức dạy học bộ môn.

5. Kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá bằng nhận xét theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học sơ sở và

trung học phổ thông, cụ thể như sau:

- + Đánh giá thường xuyên 03 lần
- + Đánh giá định kì: 02 lần (một lần giữa kì và một lần cuối kì)
- + Đối với cụm chuyên đề học tập (nếu lựa chọn) được đánh giá thường xuyên trong suốt thời gian học tập chuyên đề; giáo viên chọn 01 lần đánh giá cao nhất và ghi thêm vào số lần đánh giá thường xuyên của môn học tự chọn sau khi hoàn thành học tập chuyên đề.

- Tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh phải được căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng bộ môn, bám sát mục tiêu bài học, những yêu cầu cần đạt và phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời quan tâm tới ý thức học tập, sự tham gia của của học sinh vào quá trình học tập đối với bộ môn.

- Đảm bảo học sinh được đánh giá thường xuyên trong cả quá trình học tập, tham gia vào mọi hoạt động của môn học; việc đánh giá học sinh phải đảm bảo ghi nhận được những nỗ lực và kết quả học tập của học sinh trong suốt quá trình tham gia học tập với nội dung môn học đòi hỏi năng khiếu

- Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học; đánh giá qua bài thuyết trình (tự đánh giá, nhận xét, giới thiệu sản phẩm ...)

6. Công tác bồi dưỡng

- Các trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia 10% các lớp bồi dưỡng chuyên đề (do Sở, Bộ tổ chức); Giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, bổ sung kiến thức chuyên môn giúp cho việc tổ chức dạy học hiệu quả các nội dung của môn học.

7. Hoạt động ngoại khoá

- Tổ chức cho học sinh các trường tham gia các cuộc thi vẽ tranh hưởng ứng các phong trào bảo vệ môi trường, xây dựng nhà trường xanh, sạch đẹp, xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh; chấp hành nghiêm túc quy định phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống các tệ nạn xã hội...tạo sân chơi nghệ thuật, bổ ích, góp phần làm phong phú các hoạt động giáo dục hiệu quả trong nhà trường.

- Tạo điều kiện để học sinh được tham dự các cuộc thi và triển lãm tranh vẽ của thiếu nhi do các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài ngành phát động.

- Khuyến khích nhà trường, giáo viên tổ chức các câu lạc bộ Mỹ thuật, lớp vẽ ngoài giờ cho học sinh được tham gia hoạt động và phát triển năng khiếu.