

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ STEM

CHẾ TẠO TRỐNG BỎI LẮC TAY

THÔNG TIN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Lớp 2	Thời lượng: 2 tiết	Sản phẩm: Cá nhân
--------------	---------------------------	--------------------------

Mô tả hoạt động trải nghiệm:

Chủ đề STEM “Chế tạo đồ chơi: Trống bỏi lắc tay” tạo tình huống cho học sinh trải nghiệm chế tạo một chiếc trống bỏi lắc tay với âm thanh vui nhộn, giúp các em tăng khả năng cảm nhận, kích thích thính giác.

Thông qua việc thực hành chế tạo chiếc trống bỏi lắc tay giúp các em nhận biết được cách tạo ra âm thanh một cách đơn giản và dễ sử dụng, biết ứng dụng âm thanh vào trong cuộc sống. Các em biết cách sử dụng âm thanh phù hợp với hoàn cảnh, không tạo tiếng ồn làm ảnh hưởng đến người khác. Bên cạnh đó, hoạt động tạo hình chiếc trống bỏi lắc tay còn giúp các em hình thành các kỹ năng tinh như cắt, dán, ghép... và phát triển ý tưởng sáng tạo, tư duy giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày.

NỘI DUNG TÍCH HỢP	Môn học	Yêu cầu cần đạt theo chương trình tổng thể
	<u>TNXH</u>	- Nhận xét được về sự tham gia của học sinh trong những sự kiện và chia sẻ cảm nhận của bản thân.
	Toán	- Nhận biết được điểm, đoạn thẳng, đường cong, đường thẳng, đường gấp khúc, ba điểm thẳng hàng thông qua hình ảnh trực quan.
	Mĩ thuật	- Sử dụng được các màu cơ bản, màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo.

** Ghi chú: Môn học chủ đạo được phân biệt bằng dấu gạch chân.*

A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM STEM

a) Kiến thức:

- Tạo sản phẩm để chúc mừng, cổ vũ... tham gia các hoạt động ở trường.
- Biết đo đạc, sử dụng đơn vị đo để vẽ, cắt các hình, khối. Vẽ được các đoạn thẳng, đường gấp khúc. Nhận biết được các dạng hình học.

b) Vận dụng kiến thức để trang trí Trống bỏi lắc tay với các tiêu chí:

- Phát ra âm thanh đặc trưng.
- Dễ sử dụng.
- Chắc chắn.
- Trang trí đẹp và ấn tượng.

** Góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực.*

B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

I. Chuẩn bị của giáo viên:

1) Tài liệu:

- Giáo án.
- Bài trình chiếu.
- Phiếu học tập.
- Phiếu đánh giá của giáo viên.

2) Học liệu giáo viên cung cấp:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Giấy màu thủ công	Xấp	1		Khổ A5. Cả nhóm dùng chung.
2	Đĩa giấy	Cái	2		F13, đục lỗ F6 cân đối xứng theo đường kính của đĩa.
3	Đũa	Chiếc	1		Loại đũa dùng 1 lần.
4	Ống hút	Cái	2		F6
5	Hạt vòng	Hạt	2		Hạt vòng đường kính 1cm có lỗ.
6	Dây kẽm buộc	Đoạn	2		Dài 10cm
7	Dây kim tuyến	Đoạn	2		Dài 60cm
8	Băng dính	Loại	2		

II. Chuẩn bị của học sinh:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Hình ảnh	Ghi chú
1	Kéo	Cái	1		Cá nhân mang đi ở mỗi tiết.
2	Thước	Cái	1		
3	Bút màu	Hộp	1		
4	Bút chì + tẩy	Cái	1		
5	Bảng học sinh	Cái	1		

*Ghi chú:

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I. Hoạt động 1: Mở đầu (Xác định vấn đề) – **Hacker STEM Trí Việt**

1) Khởi động:

a) Tình huống:

HS xem clip nêu tình huống: <https://www.youtube.com/watch?v=Lhy4DBbnVVA>

Xin chào tất cả các em!

Các em vừa được xem đoạn phim ngắn về gia đình heo Peppa, Heo bố mẹ đã tìm được một chiếc hộp âm nhạc, bên trong chứa rất nhiều nhạc cụ vui nhộn. Và mỗi thành viên trong gia đình heo Peppa đều đã tìm được nhạc cụ yêu thích của mình. Chỉ còn heo em là vẫn loay hoay chưa biết sẽ chơi loại nhạc cụ gì.

Các em ơi, các em hãy chọn giúp heo em một nhạc cụ phù hợp với bạn ấy nhé!

b) Xác định vấn đề cần giải quyết:

- Giáo viên nêu các câu hỏi để giúp học sinh xác định được vấn đề cần giải quyết:

Câu 1: Hãy chọn những nội dung đã nhắc đến trong đoạn phim trên.

A	Có rất nhiều loại nhạc cụ.	C	Cả nhà rất hào hứng với các loại nhạc cụ.
B	Các loại nhạc cụ đều rất dễ sử dụng.	D	Heo em chơi thành thạo tất cả các loại nhạc cụ.

Câu 2: Các em sẽ làm gì để có được một loại nhạc cụ dễ sử dụng và đẹp mắt?

2) Nhận nhiệm vụ:

HS xem clip nhận nhiệm vụ:

→ Ô, anh đã nghe các bạn giới thiệu rất nhiều nhạc cụ khác nhau cho heo em. Và trong số đó có một bạn nói với anh rằng, hôm trước bạn đi chơi Trung thu, thấy mọi người đi trên đường cầm chơi những chiếc trống bỏi lắc tay thật ngộ nghĩnh, đáng yêu và âm thanh tạo ra cũng rất là vui tai nữa, thế nên bạn ấy rất muốn giới thiệu cho heo em cùng cả lớp mình món đồ chơi Trung thu truyền thống như vậy. Tại sao chúng mình không thử nghĩ ra cách để có thể chế tạo một chiếc trống bỏi lắc tay như thế nhỉ?

Vậy ngày hôm nay “**Hacker STEM Trí Việt**” mang đến thử thách gì cho chúng ta nhỉ?

Thử thách của các em đó là, hãy chế tạo một Trống bỏi lắc tay với những tiêu chí sau:

- Chiếc trống phát ra âm thanh đặc trưng.
- Dễ sử dụng.
- Chắc chắn.
- Trang trí đẹp và ấn tượng.

Nào chúng ta cùng chế tạo Trống bỏi lắc tay nhé!

HS xem clip nêu học liệu:

Để làm được Trống bỏi lắc tay, chúng ta cần có những học liệu sau:

TT	Học liệu	Đơn vị	Số lượng	Ghi chú
1	Giấy màu thủ công	Xấp	1	Khổ A5. Cả nhóm dùng chung.

2	Đĩa giấy	Cái	2	F13, đục lỗ F6 cân đối xứng theo đường kính của đĩa.
3	Đũa	Chiếc	1	Loại đũa dùng 1 lần.
4	Ống hút	Cái	2	F6
5	Hạt vòng	Hạt	2	Hạt vòng đường kính 1cm có lỗ.
6	Dây kẽm buộc	Đoạn	2	Dài 10cm
7	Dây kim tuyến	Đoạn	2	Dài 60cm
8	Băng dính	Loại	2	

→ Các em đã nghe rõ nhiệm vụ và biết được những học liệu cần cung cấp rồi. Vậy theo các em, để làm trống bỏi lắc tay, chúng ta cần liên hệ những kiến thức gì? Xin mời các em đến với chuyên mục “**Tớ biết tuốt**”, nhé!

II. Luyện tập, thực hành (Nghiên cứu kiến thức nền) – **Tớ biết tuốt**

Câu 1: Chọn 1 đáp án chính xác nhất khi cho 2 hạt vòng nhựa vào giữa 2 chiếc đĩa:

A	Có âm thanh phát ra khi đĩa và hạt vòng cùng nằm im.
B	Có âm thanh phát ra khi hạt nhựa nằm trong đĩa.
C	Có âm thanh phát ra khi lắc 2 chiếc đĩa.
D	Không có âm thanh nào phát ra khi lắc 2 chiếc đĩa.

Câu 2: Kể tên một số hoạt động ở trường mà hay sử dụng các loại nhạc cụ?

Câu 3: Nhận biết các bộ phận của Trống bỏi lắc tay với những gợi ý sau: Dây lắc trống; Mặt trống; Tay cầm trống.



→ Qua phần **Tớ biết tuốt**, các em đã nhắc lại được một số hoạt động ở trường, cũng như biết được cấu tạo cơ bản của một chiếc trống bỏi lắc tay, vậy làm thế nào để chiếc trống bỏi thật đẹp, phát ra âm thanh đặc trưng và đạt được những tiêu chí chúng ta đã biết, cô mời các

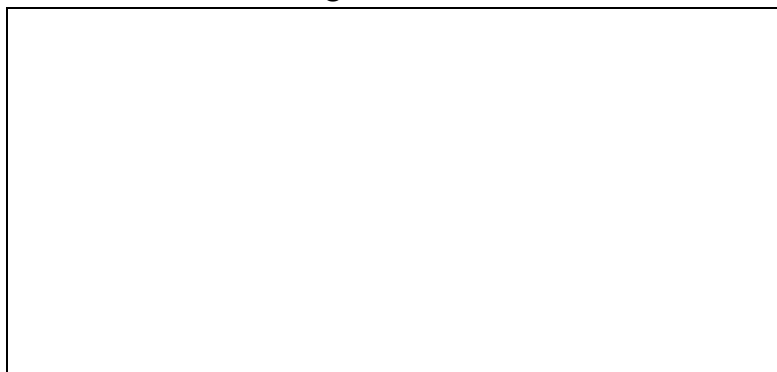
em cùng đến với phần **“Sáng tạo không giới hạn”** để tự đề xuất và lựa chọn giải pháp cho chiếc trống bỏi của mình nhé!

III. Vận dụng trải nghiệm

1) Đề xuất và lựa chọn giải pháp – **Sáng tạo không giới hạn**

a) *Lên ý tưởng*

Hãy tưởng tượng và vẽ phác họa chiếc trống bỏi của em vào ô trống trong phiếu học tập. Nhớ ghi chú cấu tạo cho chiếc trống bỏi của mình nhé!



b) *Lựa chọn học liệu*

Với các học liệu được cung cấp, các em hãy lựa chọn và giải thích công dụng của từng học liệu mình chọn để làm trống bỏi.

Ví dụ: Chọn dây lụa để xỏ hạt nhựa...

c) *Đề xuất về giải pháp*

Hãy cùng thảo luận và đề xuất các giải pháp cho chiếc trống bỏi của mình theo những gợi ý sau:

- Mặt trống phải như thế nào để âm thanh phát ra được to?
- Dây lắc trống có đặc điểm gì để trống phát ra âm thanh to?
- Để tay trống có thể cầm được dễ dàng em cần phải làm gì?
- Để chiếc trống đẹp và ấn tượng em phải trang trí những gì?

d) *Các nhóm chia sẻ*

Giáo viên gọi một số nhóm lên chia sẻ trước lớp:

- Chia sẻ ý tưởng về trống bỏi của mình.
- Chia sẻ về việc lựa chọn học liệu để thiết kế trống bỏi.
- Chia sẻ về các giải pháp để thiết kế trống bỏi.

HS xem clip hết tiết 1:

→ Thật tuyệt vời, với **Tớ biết tuốt**, các em đã được tìm hiểu một thử nghiệm về việc tạo âm thanh do sự va đập giữa các vật, để từ đó chuẩn bị cho các bước chế tạo chiếc trống bỏi lắc tay. Nhưng tiếc quá, hết giờ mất rồi. Anh hẹn các em chuyên mục **Thử đi ngại chi** vào tiết học sau nhé, khi đó các em sẽ được thỏa sức chế tạo!

Còn bây giờ thì, chào tạm biệt các em!

HS xem clip Review đầu tiết 2:

Chào các bạn nhỏ! Anh rất vui được gặp lại các em trong tiết 2 của hoạt động trải nghiệm chủ đề STEM **“Trống bỏi lắc tay”**!

Và Hacker STEM Trí Việt đã thử thách các em chế tạo một chiếc trống bỏi lắc tay với các tiêu chí sau:

- Chiếc trống phát ra âm thanh đặc trưng.
- Dễ sử dụng.
- Chắc chắn.
- Trang trí đẹp và ấn tượng.

→ Giải pháp đã có, học liệu đã sẵn sàng, vậy còn chần chừ gì mà không bắt tay **“Thử đi ngại chi”** để chế tạo chiếc trống bỏi lắc tay thôi nào các em ơi!

2) Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá - **Thử đi ngại chi**

a) Chế tạo mẫu

- Học sinh nhắc lại các yêu cầu để chế tạo trống bỏi:
- + Phát ra âm thanh đặc trưng.
- + Dễ sử dụng.
- + Chắc chắn.
- + Trang trí đẹp và ấn tượng.
- Giáo viên nhắc an toàn và tiết kiệm: Lưu ý các quy tắc an toàn khi sử dụng thiết bị dụng cụ, sử dụng các nguyên vật liệu sao cho hợp lý và tiết kiệm nhất.

* **Hết giờ**

b) Thử nghiệm.

HS xem clip cách thử nghiệm (Đồ họa)

→ Vậy là các em đã có trên tay chiếc trống bỏi lắc tay rất đẹp của mình rồi, để biết sản phẩm đã đạt các yêu cầu chưa, anh mời các em cùng đến với hoạt động thử nghiệm:

- + **Lần 1:** Ngồi tại chỗ và lắc chiếc trống của mình.
- + **Lần 2:** Ngồi tại chỗ và lắc chiếc trống của mình theo nhạc.

(Nhạc: Bật bài Bắc kim thang)

→ Sau khi đã thử nghiệm và quan sát, ghi nhận kết quả về chiếc trống bỏi của mình, các em hãy thực hiện đánh giá theo các tiêu chí cho sản phẩm nhé!

c) Đánh giá

- Lượt 1: Giáo viên tổ chức cho thành viên trong nhóm tự đánh giá sản phẩm của mình theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột **“Của mình”** trong bảng đánh giá phía dưới:

Tiêu chí “Trống bỏi lắc tay”	Đánh giá	
	Của mình	Của bạn
Phát ra âm thanh đặc trưng.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Dễ sử dụng.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Chắc chắn.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡
Trang trí đẹp và ấn tượng.	♡♡♡♡♡	♡♡♡♡♡

- Lượt 2: Giáo viên tổ chức cho các thành viên bắt cặp (ví dụ 1-2; 3-4; 5-6) để đánh giá chéo sản phẩm của nhau theo các tiêu chí bằng cách tô màu cho các trái tim ở cột “**Của bạn**” trong bảng đánh giá phía trên.

* Lưu ý: Giáo viên cân đối thời gian để tổ chức cho học sinh đánh giá lượt 2. Nếu không đủ chỉ cần tổ chức đánh giá lượt 1.

→ Qua hoạt động “**Thử đi ngại chi**”, các em đã chế tạo, thử nghiệm và đánh giá được chiếc trống của nhóm mình đã hoạt động tốt chưa? Tiêu chí nào còn chưa đạt? Và ngay sau đây, các em hãy cùng “**Úm ba la**” để hô biến cho chiếc trống trở nên xịn sò hơn, đẹp mắt hơn, ấn tượng hơn, thông qua hoạt động cùng nhau thảo luận, tìm ra các phương án để điều chỉnh, cải thiện cho chiếc trống của mình thôi nào!

3. Chia sẻ, thảo luận và cải thiện – **Úm ba la**

a) Thảo luận

- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận những tiêu chí chưa đạt của chiếc trống bởi lắc tay và đưa ra những phương án để điều chỉnh, cải thiện.

→ Các em đã thảo luận và có những những phương án điều chỉnh, cải thiện cho sản phẩm của mình rồi đúng không nào? Ngay sau đây cô mời các em cùng cải thiện cho chiếc trống bởi của mình nhé!

b) Cải thiện

- Giáo viên tổ chức các nhóm điều chỉnh, cải thiện cho chiếc trống bởi theo phương án đã thảo luận.

→ Các em đã hết thời gian cải thiện. Mời các em trong 2 phút, dọn dẹp xung quanh nhóm mình thật sạch sẽ, gọn gàng trước khi đến với trò chơi “**Tay trống tài ba**” nhé!

c) Chia sẻ

HS xem clip nêu cách chơi:

Các em đã sẵn sàng cho trò chơi “**Tay trống tài ba**” chưa nào? Vậy các em nghe thật kĩ cách chơi nhé:

➤ Cách chơi: Cả lớp đứng biểu diễn trống tại chỗ theo bài hát Bắc Kim Thang.

➤ Hãy thi đua để:

- Nhóm có trống phát ra âm thanh vang to nhất.
- Nhóm biểu diễn sinh động nhất.
- Nhóm có những chiếc trống đẹp và ấn tượng nhất.

Tổ chức chơi: Cả lớp cùng biểu diễn.

- Giáo viên chấm giải, tuyên dương các nhóm:

+ Giải vô địch:

Giải: Nhóm có trống phát ra âm thanh vang to nhất.

Giải: Nhóm biểu diễn sinh động nhất.

Giải: Nhóm có những chiếc trống đẹp và ấn tượng nhất.

+ Giải ấn tượng:

Giải: Hiểu biết, thông thái.

Giải: Sôi nổi, phong cách.

Giải: Cải thiện sản phẩm tốt.

Giải: Chia sẻ tích cực.
 Giải: Chăm chỉ, kiên trì.
 Giải: Thiết kế sáng tạo.
 Giải: Tinh thần làm việc nhóm.
 Giải: Giữ vệ sinh tốt.

*** Lưu ý:** Giáo viên quan sát để ghi nhận những ưu điểm của các nhóm và nhóm nào cũng được tuyên dương cho 1 tiêu chí tiêu biểu nhất để khích lệ các em.

HS xem clip kết thúc tiết 2

→ Và như vậy chúng ta đã khép lại hoạt động trải nghiệm chủ đề STEM “**Trống bỏi lắc tay**”. Anh khen ngợi các em đã rất sáng tạo, tích cực trong việc chế tạo sản phẩm để chơi cùng các bạn. Một điều nữa vô cùng quan trọng là các bạn đang góp phần bảo vệ và gìn giữ những nét văn hóa truyền thống của dân tộc với những đồ chơi dân gian.

Hacker STEM Trí Việt lần này thử thách các em về nhà hãy tìm những vật liệu tái chế để nâng cấp hoặc làm mới cho chiếc trống bỏi của mình có âm thanh vang to hơn, dễ sử dụng, đẹp và ấn tượng hơn nữa nhé! Hẹn gặp lại các em ở những hoạt động trải nghiệm sau!
 Xin chào vào hẹn gặp lại.

D. DẶN DÒ

- Dặn dò,
- Dọn dẹp