

Số: 52 /QĐ-PTDTNT

Ba Vì, ngày 26 tháng 02 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận và cấp Giấy chứng nhận sáng kiến kinh nghiệm
năm học 2024 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường Phổ thông Dân tộc nội trú;

Căn cứ Công văn số 170/SGDĐT-GDTH-ĐH ngày 16/01/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn công tác sáng kiến và nghiên cứu khoa học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 50/QĐ-PTDTNT ngày 20/02/2025 của Trường Phổ thông DTNT về việc thành lập Hội đồng sáng kiến cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả họp xét SKKN của Hội đồng sáng kiến cơ sở Trường Phổ thông dân tộc nội trú Hà Nội;

Căn cứ Quy chế Chỉ tiêu nội bộ năm 2025 của Trường Phổ thông dân tộc nội trú Hà Nội;

Theo đề nghị của Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Công nhận và cấp Giấy chứng nhận Sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở năm học 2024-2025 cho 20 sáng kiến kinh nghiệm (theo danh sách đính kèm).

Điều 2: Tiền thưởng cho mỗi sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở được công nhận là: 200.000 đồng.

Tổng số tiền thưởng là: 4.000.000 đồng (Bốn triệu đồng chẵn).

Kinh phí trích từ nguồn được giao năm 2025 của đơn vị.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Các cá nhân có tên ở Điều 1 và kế toán nhà trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VP.



Nguyễn Thành Long



DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP SỞ SỞ NĂM HỌC 2024 -2025

(Kèm theo Quyết định số **52** /QĐ-PTDTNT ngày **26** tháng 02 năm 2025
của Hiệu trưởng trường Phổ thông dân tộc nội trú)

STT	Họ tên tác giả	Tên SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
1	Phạm Thị Huyền	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và ứng dụng Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7 trường Phổ thông Dân tộc nội trú Hà Nội.	Chủ nhiệm	Đạt
2	Trần Thị Thúy Vân	Chuyển đổi số trong việc quản lý lịch công tác nhà trường, tổ chuyên môn, cá nhân bằng ứng dụng miễn phí Google Calendar trong trường Phổ thông dân tộc nội trú Hà Nội	Nhân viên	Đạt
3	Trần Văn Nghiênn	Cải tiến và sử dụng bộ thí nghiệm Wimshurt (máy phát tĩnh điện) để tổ chức dạy học nội dung điện phổ (Vật lí 11) nhằm phát huy năng lực của học sinh	Vật lí	Đạt
4	Nguyễn Thị Thơm	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học đoàn kết, kỷ luật ở trường Phổ thông dân tộc nội trú	Chủ nhiệm	Đạt
5	Đinh Thị Thu	Một số giải pháp nâng cao thành tích nhảy cao kiểu “bước qua” cho học sinh lớp 8 trường Phổ thông dân tộc nội trú Hà Nội.	Thể dục	Đạt
6	Nguyễn Thị Phương	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Phổ thông dân tộc nội trú	Chủ nhiệm	Đạt
7	Vũ Ngọc Tú	Rèn luyện tư duy qua việc phân tích và giải phương trình, bất phương trình mũ và logarit	Toán	Đạt
8	Đinh Thị Thu Huyền	Hướng dẫn học sinh lớp 6 trường Phổ thông dân tộc nội trú Hà Nội giải dạng toán tìm x	Toán	Đạt
9	Phạm Thị Minh Long	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập góp phần nâng cao năng lực ngôn ngữ Tiếng Anh cho học sinh lớp 6	Ngoại ngữ	Đạt

TH
 G
 ĐNC
 OC
 U
 (0)

10	Lê Xuân Tùng	Đổi mới giải pháp quản lý, chăm sóc sức khỏe học sinh ở trường Phổ thông Dân tộc nội trú Hà Nội	Nhân viên	Đạt
11	Lê Xuân Tùng	Đổi mới phương pháp, ứng dụng Công nghệ thông tin vào tự học cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc nội trú Hà Nội	Nhân viên	Đạt
12	Nguyễn Văn Quế	Nâng cao kỹ năng làm các dạng bài đọc hiểu Tiếng anh lớp 11 cho học sinh trường Phổ thông dân tộc nội trú Hà Nội	Ngoại ngữ	Đạt
13	Nguyễn Thị Hồng	Xây dựng lớp học hạnh phúc ở lớp 12A4 trường Phổ thông dân tộc nội trú Hà Nội	Chủ nhiệm	Đạt
14	Bùi Thị Minh Lệ	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh qua tiết học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Chủ nhiệm	Đạt
15	Bạch Thị Hồng Chuyên	Dạy học tích hợp kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn Ngữ văn ở trường Phổ thông dân tộc nội trú Hà Nội	Ngữ văn	Đạt
16	Nguyễn Thị Yến	Đa dạng hóa bài tập nhận thức nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học Địa lí 9	Địa lí	Đạt
17	Trần Thị Liêm	Giải pháp ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Địa lí 12 theo định hướng phát triển năng lực	Địa lí	Đạt
18	Nguyễn Thị Thanh Phương	Thiết kế và sử dụng phiếu đánh giá trong các giờ nói và nghe môn Ngữ văn	Ngữ văn	Đạt
19	Lý Thị Hiền	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết thông qua công tác chủ nhiệm ở trường Phổ thông dân tộc nội trú Hà Nội	Chủ nhiệm	Đạt
20	Ngô Thị Thu Hà	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn khoa học tự nhiên 9 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	Vật lí	Đạt

Danh sách có 20 sáng kiến kinh nghiệm ./.