

KẾ HOẠCH **Xây dựng “Trường học hạnh phúc”**

Thực hiện Kế hoạch 176/KH-UBND ngày 30/7/2021 của UBND Thành phố về thực hiện Chương trình 06/CTr-TU của Thành ủy Hà Nội về “Phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành phố về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”; Kế hoạch số 287/KH-UBND ngày 14/12/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc “Xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của thành phố Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025”; Quyết định số 1468/QĐ- SGDDT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 14/6/2024 của UBND Thành phố tổ chức thực hiện Chi thị số 30-CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh đến năm 2025; Kế hoạch số 2245 /KH-SGDĐT ngày 02 tháng 07 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội,

Trường THPT Mỹ Đình lập kế hoạch xây dựng “**Trường học hạnh phúc**” như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Động viên đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức, người lao động và học sinh toàn trường chủ động, sáng tạo, quyết tâm thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”, “*Thầy cô thay đổi vì một trường học hạnh phúc*”, nhằm phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học và các nhiệm vụ chính trị được giao.

- Xây dựng, phát triển mô hình “Trường học hạnh phúc” dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: *Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên.*

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ

cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng “Trường học hạnh phúc” là góp phần nâng cao hạnh phúc của học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh. Thông qua đó, cải thiện kết quả học tập của học sinh, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục.

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử s phạm của đội ngũ CB, GV, NV và học sinh, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc, để trường học không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc, góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc.

2. Yêu cầu

- Tập trung vào xây dựng: Môi trường nhà trường (trường có cơ sở vật chất, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; quy tắc ứng xử trường học; đảm bảo sức khỏe thể chất, tinh thần; tôn trọng sự khác biệt; thân thiện; cơ hội để phát triển); Dạy học và hoạt động giáo dục nhà trường (tích cực học tập nâng cao năng lực chuyên môn; học tập, kiểm tra, đánh giá phù hợp; lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực; chuyển đổi số giáo dục,..); xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp trong và ngoài nhà trường (giáo viên làm gương cho học sinh; giáo viên và học sinh hợp tác chia sẻ, phối hợp hiệu quả với cha mẹ học sinh,...).

- Xác định rõ trách nhiệm của CB, VC trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của tập thể HĐSP về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức.

II. NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

1. Nhóm tiêu chuẩn 1: Nhóm tiêu chuẩn về môi trường

Tiêu chí 1: Bảo đảm môi trường làm việc, học tập, thân thiện, đoàn kết, an toàn, không có bạo lực học đường, xây dựng văn hóa, ứng xử và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường

Tiêu chí 2: Xây dựng tiết học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc, lấy sự tiến bộ và niềm vui học đường của học sinh, sự hài lòng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh làm thước đo của trường học hạnh phúc.

Tiêu chí 3: Trường học đạt tiêu chuẩn sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Tiêu chí 4: Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội.

2. Nhóm tiêu chuẩn 2: Nhóm tiêu chuẩn về dạy học và hoạt động giáo dục

Tiêu chí 5: Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có kỹ năng làm việc nhóm và tinh thần hợp tác.

Tiêu chí 6: Cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn, nghiệp vụ, phát huy được các phương pháp dạy học mới sáng tạo, phù hợp với chương trình giáo dục.

Tiêu chí 7: Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp, tạo hứng thú, khuyến khích sự chủ động, tích cực, tham gia và phát huy năng lực, sở trường của mỗi học sinh, nội dung học tập bổ ích lôi cuốn, mang tính ứng dụng cao, gắn với thực tiễn, quan tâm đến giáo dục truyền thống.

Tiêu chí 8: Các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, tư vấn tâm lý, các sân chơi, các sự kiện trong và ngoài nhà trường được tổ chức hiệu quả hướng tới các giá trị chân, thiện, mỹ.

Tiêu chí 9: Triển khai các hoạt động nâng cao sức khoẻ thể chất, tinh thần, giáo dục giới tính thông qua công tác xã hội trường học

3. Nhóm tiêu chuẩn 3: Nhóm tiêu chuẩn về con người

Tiêu chí 10: Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được đảm bảo an toàn, yêu thương, tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu, xây dựng được các mối quan hệ tích cực dựa trên nền tảng tin tưởng, công bằng, bao dung, tôn trọng sự khác biệt...

Tiêu chí 11: Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho học sinh trong mối quan hệ thầy trò, trong giao tiếp thể hiện đạo đức tác phong, phẩm chất, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.

Tiêu chí 12: Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khỏe mạnh về thể chất và tinh thần; được trang bị các giá trị sống, kỹ năng sống; được tạo cơ hội để tất cả cùng thay đổi và tiến bộ, không ai bị bỏ lại phía sau.

Tiêu chí 13: Quản lý cảm xúc tiêu cực, xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

Tiêu chí 14: Thực hiện tốt quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục Đào tạo và 2 bộ quy tắc ứng xử của Thành phố, phát huy nét đẹp, thanh lịch, văn minh của người Hà Nội.

Tiêu chí 15: Tầm nhìn và công tác lãnh đạo của nhà trường hướng đến xây dựng trường học hạnh phúc.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường

- Tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc trên địa bàn Thành phố và xây dựng THPT Mỹ Đình trở thành Trường học hạnh phúc.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, đồng thời làm

tốt công tác truyền thông, có các bài viết đăng tải trên website, fanpage của trường và trên cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

2. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức các chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp về trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Có thể tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm.

3. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, ban ngành, đoàn thể có liên quan, tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động.

4. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp đối với các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực và thực hiện hiệu quả Trường học hạnh phúc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” gồm các thành phần Ban giám hiệu; Ban chấp hành Công đoàn; Đoàn thanh niên; nhân viên y tế; đại diện tổ CM, văn phòng và Ban đại diện CMHS.

- Triển khai kế hoạch và Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến 100% CB, GV, NV và cha mẹ học sinh.

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện kế hoạch và tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các hoạt động của nhà trường từ công tác quản lý, công tác chuyên môn, công tác công đoàn, công tác Đoàn đến công tác học sinh.

2. Phân công thực hiện

- Ban giám hiệu nhà trường:

+ Phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, giúp mọi người có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì trường học hạnh phúc, ở đó học sinh và CB, GV, NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

+ Phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn, các tổ công đoàn tiêu biểu theo các tiêu chí.

+ Phối hợp với các cơ quan truyền thông trên địa bàn và chỉ đạo Ban truyền thông nhà trường thường xuyên đăng tải các hoạt động triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tích cực xây dựng tin bài, đưa tin về các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên Website, fanpage của đơn vị.

+ Tổ chức triển khai sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học thân thiện, hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn, hội nghị, hội thảo của Hội đồng sư phạm và Công đoàn nhà trường.

+ Quan tâm chú trọng công tác giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh; Tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập tại các di tích lịch sử, văn hóa tại địa phương; chú trọng giáo dục truyền thống.

+ Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương và Sở GDĐT quan tâm, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây

dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc gắn với lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

+ Phối hợp với cơ quan công an và các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục pháp luật... cho học sinh.

+ Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

+ Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng bằng các hình thức thích hợp đối với các cá nhân và tập thể điển hình về việc xây dựng môi trường sư phạm; đối với những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn trường, trong địa phương và tới cộng đồng xã hội.

+ Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân CB, GV, NV có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

- Công đoàn nhà trường:

+ Chủ động phối hợp với BGH, tổ chuyên môn và các đoàn thể khác trong nhà trường thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc.

+ Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào “Thầy cô thay đổi vì trường học hạnh phúc”, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”...

+ Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới,... gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể.

+ Phát huy vai trò của Ban truyền thông và đoàn viên công đoàn, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

+ Tổ chức tọa đàm, đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với công đoàn viên.

+ Chăm lo xây dựng đời sống vật chất, tinh thần, đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Các tổ chuyên môn:

+ Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; thực hiện tốt việc cam kết chất lượng giáo dục với phương châm đánh giá đúng thực chất năng lực và vì sự tiến bộ của người học, không gây áp lực cho học sinh.

+ Xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

+ Xây dựng, nhân rộng mô hình “Trường học gắn với di sản văn hóa”; triển khai đồng bộ, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Quan tâm giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương. Thực hiện giảng dạy hiệu quả nội dung giáo dục địa phương trong chương trình.

- Đoàn thanh niên:

+ Bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

+ Tạo dựng môi trường giao lưu, phát triển tài năng thông qua các câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, thể thao, nghệ thuật do Đoàn Thanh niên khởi xướng

+ Tổ chức các hoạt động tình nguyện và công tác xã hội giúp đoàn viên thanh niên học cách sẻ chia, yêu thương và giúp đỡ người khác, từ đó phát triển tình đoàn kết và tình người, xây dựng tinh thần trách nhiệm với cộng đồng, đồng thời tạo ra môi trường học đường thân thiện, nhân ái.

+ Đoàn Thanh niên luôn đi đầu trong việc tuyên truyền các giá trị đạo đức, lối sống lành mạnh, văn hóa ứng xử trong trường học. Thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề về đạo đức, lối sống hay các phong trào thi đua về đạo đức, Đoàn giúp học sinh hình thành và duy trì các giá trị nhân văn, văn minh.

+ Tham gia tư vấn, hỗ trợ tâm lý học đường, tổ chức các hoạt động hỗ trợ, chăm sóc, nâng cao đời sống tinh thần cho thanh niên, từ đó xây dựng môi trường học đường thân thiện, không áp lực.

- Giáo viên, nhân viên:

+ Đối chiếu các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

+ Tích cực hưởng ứng và tham gia xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo chức trách, nhiệm vụ được phân công.

+ Tích cực tự bồi dưỡng và tham gia bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn, nghiệp vụ; đổi mới sáng tạo trong dạy học; có phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp, tạo hứng thú, khuyến khích sự chủ động, tích cực, tham gia và phát huy năng lực, sở trường của mỗi học sinh, nội dung học tập bổ ích lôi cuốn, mang tính ứng dụng cao, gắn với thực tiễn, quan tâm đến giáo dục truyền thống.

+ Làm gương cho học sinh trong mối quan hệ thầy trò, trong giao tiếp hàng ngày, thể hiện đạo đức, tác phong, phẩm chất, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.

+ Tích cực rèn luyện về thể chất và tinh thần.

+ Sẵn sàng thay đổi theo hướng tích cực vì trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch xây dựng “**Trường học hạnh phúc**” của trường THPT Mỹ Đình, đề nghị toàn thể CB,GV,NV và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB,GV,NV nhà trường;
- BĐDCMHS trường;
- Công đoàn, Đoàn TN;
- Lưu:VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thu Hà